

## **ПРОЕКТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ТУЧКА»**

**АВТОР ПРОЕКТА:** Данилова Е.П.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатели, дети группы, родители.

В рамках проекта было запланировано тесное сотрудничество с родителями, изготовление пособий для игр, различные игры с детьми, обучающие упражнения, изготовление творческих работ с родителями и детьми.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Недостаточность знаний сенсорных эталонов родителями заинтересованности и умений о способах подачи их детям.

Помочь правильно сформировать у детей сенсорные эталоны через игровую деятельность.

Развивать мышление и воображение ребёнка. Побуждение думать и анализировать, делать выводы и обобщения.

### **ЦЕЛЬ:**

Накопление сенсорных представлений, предусмотрев знакомство с цветом, включая по возможности основные разновидности этих свойств. Взаимодействие с родителями в обучении сенсорному развитию детей в 1 младшей группе.

### **ЗАДАЧИ:**

-Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно — настольные игры.

-Формировать полноценное восприятие окружающего мира.

-Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет.

-Упражнять в установлении сходства между предметами имеющие одинаковое название, но разные по размеру, большой мяч-синий, маленький — тоже синий.

-Раскрыть творческие способности родителей в продуктивной и трудовой деятельности.

-Активизировать деятельность родителей в процессе обучения сенсорным эталонам, через игру.

**Проект — включает 3 этапа:**

## **1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

Определение целей и задач; Создание условий для самостоятельной деятельности. Составление плана работы по реализации проекта. Разработка сценария развлечения «Праздник разноцветных шаров», непосредственной организованной деятельности. Разучивание основных цветов. Подборка материала

игр и пособий для работы с детьми. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей».

## 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

### РЕЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

| № | Образовательные области                            | тема  | цели  | Планируемые результаты   | Материалы и оборудование   | Дополнительная информация |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------|
| 1 | Коммуникация<br>Познание (ФЭМП сенсорное развитие) | Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце» | Знакомство с цветом:<br>учить различать желтый цвет.  | Дети лучше и легко осваивают цвет.<br>Знакомит с желтым цветом.<br>Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины «Ночное небо», «Солнышко» | Иллюстрации по теме, игрушка солнышко.   |                           |
| 2 | Рисование  | «Лучики для солнышка»                         | Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу | Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисования лучиков для солнышка) по просьбе взрослого может рассказать об изображенном на картинке.           | Иллюстрации по теме, коробка с карандашами, мольберт с нарисованным кругом желтого цвета (солнцем), листы белой бумаги с нарисованным желтым кругом. |                           |

|   |  |                        |   |   |  |  |
|---|--|------------------------|---|---|--|--|
|   |  |                        | рисования.  |   |  |  |
| 3 | Конструирование  | «Машинки и дорожки»    | Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.  | Сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить дорожки самостоятельно, отвечать на простые вопросы. | Жёлтая и красная машинки, жёлтые и красные кубики, такого же цвета полоски разной длины. |  |
| 4 | Развитие речи.<br>Художественная Литература.<br>Русская народная песенка | «Петушок, петушок...»  | Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение. Проговаривать звукоподражающие слова, выполнять движения соответствующие тексту, знакомить детей с понятием «Семья», | Проявляет активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивании и пении русской народной песенки «петушок, петушок...»  | Иллюстрации с изображением петушка (как он клюет зёрнышки).<br>Игрушка петушка.          |  |
| 5 | Лепка.<br>Петушка накормлю, дам зёрнышек ему.                            | «Зёрнышки для петушка» | Показ как пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызывать интерес к лепке. Знакомить с жёлтым цветом.   | Принимает участие в игре с несложными движениями «Зарядка для петушка», в продуктивной деятельности (Лепка зёрнышек         | Сюжетная картинка по теме или иллюстрации.<br>Игрушка петушок. Пластилин Желтого цвета,  |  |

|   |                             |   |   |  |   |  |
|---|-----------------------------|---|---|--|---|--|
|   |                             |   |   | для петушка)   | дошечки,<br>тарелочка,<br>зерно<br>(пшено).   |  |
| 6 | Художественная литература   | Потешка «Петушок, петушок...», стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко», | Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек; Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы. | Эмоциональная отзывчивость при прослушивании литературно-художественных произведений ;   |   |  |
| 7 | Дидактическая игра          | «Собери мячи в ведёрко»   | Закреплять у детей умения группировать однородные объекты по цвету.   | Формирование сенсорных эталонов через игровую деятельность. Помогает развивать мелкую моторику Обогащает чувственный опыт ребёнка. | Дидактическим материалом послужат мячи 4 цветов: Красные, зелёные, синие и жёлтые. Ведёрки таких же цветов. |  |
| 8 | Консультация для родителей. | «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».                         | Обогащение знаний родителей о сенсорном развитии детей раннего дошкольного возраста.                                      | Для родителей будут проведены выставки: рисунки детей, фото с постройками детей, фото НОД и праздник шаров).                       |   |  |
| 9 | Развлечение                 | «В гости солнышко пришло».  | Активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентировать                                       | Принимать участие в играх. Проявлять активность и эмоциональную отзывчивость   | Надувные шары ( жёлтых цветов). Сюжетная картинка, ИКТ с изображен  |  |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | ся в пространстве, чувство формы, пропорций; умение выделять характерные детали; формировать представления о геометрических фигурах (круг, шар). | на красоту окружающих предметов (воздушных шаров). Закрепляет знания о желтом цвете и формах (шар, круг). | ием двух детей на празднике, с желтыми шарами). |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

## 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

### РЕЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

| № | Образовательные области                            | тема  | цели   | Планируемые результаты   | Материалы и оборудование  | Дополнительная информация |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------|
| 1 | Коммуникация<br>Познание (ФЭМП сенсорное развитие) | Рассматривание картин «Ночное небо», «Тучки по небу гуляют» | Знакомство с цветом:<br>учить различать синий цвет.  | Дети лучше и легко осваивают цвет. Знакомит с синим цветом. Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины «Ночное небо», «Тучка» | Иллюстрации по теме, игрушки синего цвета.                          |                           |
| 2 | Рисование  | «Дождик, дождик, кап да кап!»                               | Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать синий цвет, | Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисования черточек – капелек из тучки) по  | Иллюстрации по теме, коробка с карандашами, мольберт с нарисованной |                           |

|   |  |                       |   |   |  |  |
|---|--|-----------------------|---|---|--|--|
|   |  |                       | рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования.  | просьбе взрослого может рассказать об изображённом на картинке.   | тучкой , листы белой бумаги с нарисованной тучкой.                                   |  |
| 3 | Конструирование  | «Машинки и дорожки»   | Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.  | Сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить дорожки самостоятельно, отвечать на простые вопросы. | Жёлтая и синяя машинки, жёлтые и синие кубики, такого же цвета полоски разной длины. |  |
| 4 | Развитие речи.<br>Художественная Литература.<br>Русская народная песенка | «Петушок, петушок...» | Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение. Проговаривать звукоподражающие слова, выполнять движения соответствующие тексту, знакомить детей с понятием «Семья», | Проявляет активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивании и пении русской народной песенки «петушок, петушок...»  | Иллюстрации с изображением петушка (как он клюет зёрнышки ).<br>Игрушка петушка.     |  |
| 5 | Лепка.   | «Зёрнышки             | Показ как   | Принимает   | Сюжетная   |  |

|   |                                     |   |   |  |  |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
|   | Петушка накормлю, дам зёрнышек ему. | для петушка»  | пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызывать интерес к лепке. Знакомить с жёлтым цветом.               | участие в игре с несложными движениями «Зарядка для петушка», в продуктивной деятельности (Лепка зёрнышек для петушка)             | картинка по теме или иллюстрации. Игрушка петушок. Пластилин Желтого цвета, дощечки, тарелочка, зерно (пшено). |  |
| 6 | Художественная литература           | Потешка «Петушок, петушок...», стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко», | Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек; Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы. | Эмоциональная отзывчивость при прослушивании и литературно-художественных произведений ;   |  |  |
| 7 | Дидактическая игра                  | «Собери мячи в ведёрко»   | Закреплять у детей умения группировать однородные объекты по цвету.   | Формирование сенсорных эталонов через игровую деятельность. Помогает развивать мелкую моторику Обогащает чувственный опыт ребёнка. | Дидактическим материалом послужат мячи 4 цветов: Красные, зелёные, синие и жёлтые. Ведёрки таких же цветов.    |  |
| 8 | Консультация для родителей.         | «Развитие сенсорных способностей детей».  | Обогащение знаний родителей о сенсорном развитии детей.   | Для родителей будут проведены выставки: рисунки детей, фото с постройками детей,   |  |  |

|   |             |                            |   |   |  |  |
|---|-------------|----------------------------|---|---|--|--|
|   |             |                            |   | фото НОД и праздник шаров).   |  |  |
| 9 | Развлечение | «В гости солнышко пришло». | Активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентироваться в пространстве, чувство формы, пропорций; умение выделять характерные детали; формировать представления о геометрических фигурах круг, шар. | Принимать участие в играх. Проявлять активность и эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов (воздушных шаров). Закрепляет знания о желтом цвете и формах(шар, круг). | Надувные шары (жёлтых цветов). Сюжетная картинка, ИКТ с изображением двух детей на празднике, с желтыми шарами). |  |

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Развлечение «Праздник разноцветных шаров».
- Оформление работ на доске, выставки.
- Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей».
- Промежуточный фото отчёт по реализации проекта.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. «Сенсорные способности малыша». Э.Г.Пилюгина
2. «Раннее детство: познавательное развитие с 1 до 3». Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова.
3. «Математика для малышей». Е.В.Сербина.