

ПРОЕКТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ТУЧКА»

АВТОР ПРОЕКТА: Данилова Е.П.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети группы, родители.

В рамках проекта было запланировано тесное сотрудничество с родителями, изготовление пособий для игр, различные игры с детьми, обучающие упражнения, изготовление творческих работ с родителями и детьми.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Недостаточность знаний сенсорных эталонов родителями заинтересованности и умений о способах подачи их детям.

Помочь правильно сформировать у детей сенсорные эталоны через игровую деятельность.

Развивать мышление и воображение ребёнка. Побуждение думать и анализировать, делать выводы и обобщения.

ЦЕЛЬ:

Накопление сенсорных представлений, предусмотрев знакомство с цветом, включая по возможности основные разновидности этих свойств. Взаимодействие с родителями в обучении сенсорному развитию детей в 1 младшей группе.

ЗАДАЧИ:

-Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно — настольные игры.

-Формировать полноценное восприятие окружающего мира.

-Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет.

-Упражнять в установлении сходства между предметами имеющие одинаковое название, но разные по размеру, большой мяч-синий, маленький — тоже синий.

-Раскрыть творческие способности родителей в продуктивной и трудовой деятельности.

-Активизировать деятельность родителей в процессе обучения сенсорным эталонам, через игру.

Проект — включает 3 этапа:

1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Определение целей и задач; Создание условий для самостоятельной деятельности. Составление плана работы по реализации проекта. Разработка сценария развлечения «Праздник разноцветных шаров», непосредственной организованной деятельности. Разучивание основных цветов. Подборка материала

игр и пособий для работы с детьми. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей».

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

РЕЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

№	Образовательные области	тема	цели	Планируемые результаты	Материалы и оборудование	Дополнительная информация
1	Коммуникация Познание (ФЭМП сенсорное развитие)	Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце»	Знакомство с цветом: учить различать желтый цвет.	Дети лучше и легко осваивают цвет. Знакомит с желтым цветом. Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины «Ночное небо», «Солнышко»	Иллюстрации по теме, игрушка солнышко.	
2	Рисование	«Лучики для солнышка»	Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу	Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисования лучиков для солнышка) по просьбе взрослого может рассказать об изображенном на картинке.	Иллюстрации по теме, коробка с карандашами, мольберт с нарисованным кругом желтого цвета (солнцем), листы белой бумаги с нарисованным желтым кругом.	

			рисования.			
3	Конструирование	«Машинки и дорожки»	Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.	Сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить дорожки самостоятельно, отвечать на простые вопросы.	Жёлтая и красная машинки, жёлтые и красные кубики, такого же цвета полоски разной длины.	
4	Развитие речи. Художественная Литература. Русская народная песенка	«Петушок, петушок...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение. Проговаривать звукоподражающие слова, выполнять движения соответствующие тексту, знакомить детей с понятием «Семья»,	Проявляет активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивании и пении русской народной песенки «петушок, петушок...»	Иллюстрации с изображением петушка (как он клюет зёрнышки). Игрушка петушка.	
5	Лепка. Петушка накормлю, дам зёрнышек ему.	«Зёрнышки для петушка»	Показ как пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызывать интерес к лепке. Знакомить с жёлтым цветом.	Принимает участие в игре с несложными движениями «Зарядка для петушка», в продуктивной деятельности (Лепка зёрнышек	Сюжетная картинка по теме или иллюстрации. Игрушка петушок. Пластилин Желтого цвета,	

				для петушка)	дощечки, тарелочка, зерно (пшено).	
6	Художественная литература	Потешка «Петушок, петушок...», стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»,	Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек; Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы.	Эмоциональная отзывчивость при прослушивании литературно-художественных произведений ;		
7	Дидактическая игра	«Собери мячи в ведёрко»	Закреплять у детей умения группировать однородные объекты по цвету.	Формирование сенсорных эталонов через игровую деятельность. Помогает развивать мелкую моторику Обогащает чувственный опыт ребёнка.	Дидактическим материалом послужат мячи 4 цветов: Красные, зелёные, синие и жёлтые. Ведёрки таких же цветов.	
8	Консультация для родителей.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».	Обогащение знаний родителей о сенсорном развитии детей раннего дошкольного возраста.	Для родителей будут проведены выставки: рисунки детей, фото с постройками детей, фото НОД и праздник шаров).		
9	Развлечение	«В гости солнышко пришло».	Активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентировать	Принимать участие в играх. Проявлять активность и эмоциональную отзывчивость	Надувные шары (жёлтых цветов). Сюжетная картинка, ИКТ с изображен	

			ся в пространстве, чувство формы, пропорций; умение выделять характерные детали; формировать представления о геометрических фигурах (круг, шар).	на красоту окружающих предметов (воздушных шаров). Закрепляет знания о желтом цвете и формах (шар, круг).	ием двух детей на празднике, с желтыми шарами).	
--	--	--	--	---	---	--

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

РЕЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

№	Образовательные области	тема	цели	Планируемые результаты	Материалы и оборудование	Дополнительная информация
1	Коммуникация Познание (ФЭМП сенсорное развитие)	Рассматривание картин «Ночное небо», «Тучки по небу гуляют»	Знакомство с цветом: учить различать синий цвет.	Дети лучше и легко осваивают цвет. Знакомит с синим цветом. Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины «Ночное небо», «Тучка»	Иллюстрации по теме, игрушки синего цвета.	
2	Рисование	«Дождик, дождик, кап да кап!»	Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать синий цвет,	Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисования черточек – капелек из тучки) по	Иллюстрации по теме, коробка с карандашами, мольберт с нарисованной	

			рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования.	просьбе взрослого может рассказать об изображённом на картинке.	тучкой , листы белой бумаги с нарисованной тучкой.	
3	Конструирование	«Машинки и дорожки»	Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.	Сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить дорожки самостоятельно, отвечать на простые вопросы.	Жёлтая и синяя машинки, жёлтые и синие кубики, такого же цвета полоски разной длины.	
4	Развитие речи. Художественная Литература. Русская народная песенка	«Петушок, петушок...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение. Проговаривать звукоподражающие слова, выполнять движения соответствующие тексту, знакомить детей с понятием «Семья»,	Проявляет активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивании и пении русской народной песенки «петушок, петушок...»	Иллюстрации с изображением петушка (как он клюет зёрнышки). Игрушка петушка.	
5	Лепка.	«Зёрнышки	Показ как	Принимает	Сюжетная	

	Петушка накормлю, дам зёрнышек ему.	для петушка»	пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызывать интерес к лепке. Знакомить с жёлтым цветом.	участие в игре с несложными движениями «Зарядка для петушка», в продуктивной деятельности (Лепка зёрнышек для петушка)	картинка по теме или иллюстрации. Игрушка петушок. Пластилин Желтого цвета, дощечка, тарелочка, зерно (пшено).	
6	Художественная литература	Потешка «Петушок, петушок...», стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»,	Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек; Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы.	Эмоциональная отзывчивость при прослушивании и литературно-художественных произведений ;		
7	Дидактическая игра	«Собери мячи в ведёрко»	Закреплять у детей умения группировать однородные объекты по цвету.	Формирование сенсорных эталонов через игровую деятельность. Помогает развивать мелкую моторику Обогащает чувственный опыт ребёнка.	Дидактическим материалом послужат мячи 4 цветов: Красные, зелёные, синие и жёлтые. Ведёрки таких же цветов.	
8	Консультация для родителей.	«Развитие сенсорных способностей детей».	Обогащение знаний родителей о сенсорном развитии детей.	Для родителей будут проведены выставки: рисунки детей, фото с постройками детей,		

				фото НОД и праздник шаров).		
9	Развлечение	«В гости солнышко пришло».	Активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентироваться в пространстве, чувство формы, пропорций; умение выделять характерные детали; формировать представления о геометрических фигурах круг, шар.	Принимать участие в играх. Проявлять активность и эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов (воздушных шаров). Закрепляет знания о желтом цвете и формах(шар, круг).	Надувные шары (жёлтых цветов). Сюжетная картинка, ИКТ с изображением двух детей на празднике, с желтыми шарами).	

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Развлечение «Праздник разноцветных шаров».
- Оформление работ на доске, выставки.
- Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей».
- Промежуточный фото отчёт по реализации проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Сенсорные способности малыша». Э.Г.Пилюгина
2. «Раннее детство: познавательное развитие с 1 до 3». Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова.
3. «Математика для малышей». Е.В.Сербина.