На протяжении двух месяцев мы совместно с детьми и родителями реализовывали проект ***«Гендерное воспитание детей 1 младшей группы в игровой деятельности».***

***Цель:*** помочь родителям изучить психологические особенности мальчиков и девочек, повысить уровень педагогической грамотности в вопросах воспитания мальчиков и девочек.

***Задачи:***

* Учить детей быть внимательными друг к другу.
* Развивать классификационные умения на примере предметов одежды.
* Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

В рамках реализации проекта знакомили родителей с задачами, которые мы поставили перед собой, был предложен родителям материал консультаций: «Воспитываем будущего мужчину», «Воспитываем будущую женщину». Привлекали родителей побеседовать с детьми на темы: «Я – мальчик!», «Я –девочка!», «Я хочу быть похожим на нее….». Знакомили родителей с играми, в которые играем с детьми в группе:

**Подвижные:** «Мотылек», «Поезд», «Автомобили», «Собери мячики», «Птичка», «Воробушки», «Мышки-трусишки».

**Сюжетно-ролевые игры**: «Машина едет по улице», «Строим забор», «Медвежонок чинит машину», «Машина хочет быть чистой», «К нам пришел доктор», «Игры с Жучкой», «Наводим чистоту», «Знакомство с куклами»

**Дидактические игры:** «Подбери пуговицы для платья», «Бусы для куклы», «Найди пару варежке», «Подбери одежду для куклы Кати», «Крупный строительный материал», «Сборно-разборные игрушки», «Поручение», «Подбери пару по цвету», «Подбери одежду для куклы Вани», «Гараж для машины».

Предлагали почитать вместе с детьми произведения: Сказки - «Колобок», «Три поросенка», Книги о животных, машинках, богатырях, «Курочка ряба», «Заяц, лиса и петух», «Маша и медведь». Детские стихи А.Барто. Потешки, колыбельные.

В ходе работы активизировали словарь детей:

одежда для мальчиков: рубашка, брюки, носки, ботинки;

одежда для девочек: платье, юбка, бант, туфли.

Был изготовлен ***лэпбук «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»***. Работая с лэпбуком, мы рассматривали картинки, составляли рассказы, сравнивали героев, наряжали их, читали стихи.

В заключении проекта провели: развлечение «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», Мамин праздник.

***Полученные результаты:***

Работа над проектом по проблеме гендерного воспитания дала положительные результаты. Дети научились осознавать свой пол и идентифицировать себя как мальчика или девочку, родители получили необходимые знания по воспитанию в семье с учетом гендерных аспектов.

***Литература:***

1.В.Д.Ефремов.Т.П.Хризман. Мальчики и девочки-два разных мира. Нейропсихологии-воспитателям, учителям. Психологам. -М: Линка-Пресс,1998

2.М.А.Панфилова «Психологические основы воспитания мальчиков и девочек в детском саду и семье»

3.Козлова С.А.Я-человек. Программа социального развития ребёнка. м.: Школьная пресса,2004.