

Реализация гендерных технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.



**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:
БОБРИК О.В.**

ГЕНДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - способы и механизмы формирования института пола и закрепления соответствующих половых идентификаций.





Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Одним из принципов ФГОС ДО, является создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Одна из задач ФГОС ДО, это сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей, его потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.



Практико -ориентированный проект «Гендерные технологии в системе физического воспитания»



Модель образовательного процесса по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе гендерного подхода.







ЭТАПЫ

I этап
МОТИВАЦИОННЫЙ

II этап
функциональный

III этап
ИТОГОВЫЙ



I БЛОК



«Вместе занимаемся , растём и развиваемся»



II БЛОК



«Смелость и Грация»



ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ



Различие в дозировке



Пространственные ориентировки

ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ



ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ДЕВОЧКА-МЫШКА, МАЛЬЧИК-КОТ



МАЛЬЧИКИ-МЕДВЕДИ, ДЕВОЧКИ- ПЧЁЛКИ.



ДЕВОЧКИ- ПАССАЖИРЫ, МАЛЬЧИКИ-ВОДИТЕЛИ.



ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ



ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ



ВМЕСТЕ ЗАНИМАЕМСЯ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ



СМЕЛОСТЬ И ГРАЦИЯ



СМЕЛОСТЬ И ГРАЦИЯ



СМЕЛОСТЬ И ГРАЦИЯ

Структура занятия

**1 ЭТАП
ВВОДНЫЙ**

**2 ЭТАП
ОСНОВНОЙ**

**3 ЭТАП
ЗАВЕРШАЮЩИЙ**

СМЕЛОСТЬ И ГРАЦИЯ



Девочки-принцессы, мальчики- помощники



РАБОТА В ПАРАХ



Мальчики- слева, девочки -справа







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

