Реализация гендерных технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: **БОБРИК О.В.**

ГЕНДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - способы

и механизмы формирования института пола и закрепления соответствующих половых идентификаций.









Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Одним из принципов ФГОС ДО, является создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями

и склонностями.

Одна из задач ФГОС ДО, это сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей, его потенциала как субъе отношений с людьми, миром и самим собой.

Практико -ориентированный проект «Гендерные технологии в системе физического воспитания»











Модель образовательного процесса по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе гендерного подхода.

Взаимодействие с родителями «Почта-спортивных идей»

Взаимодействие с воспитателями

«Гость группы» взаимодействие с социумом.

Система работы

Работа с детьми

«Вместе занимаемся, растём и развиваемся»

занятия гендерного типа на основе дифференцированного подхода. Досуги, развлечения. «Смелость и Грация» занятия гендерного типа На основе половой принадлежности



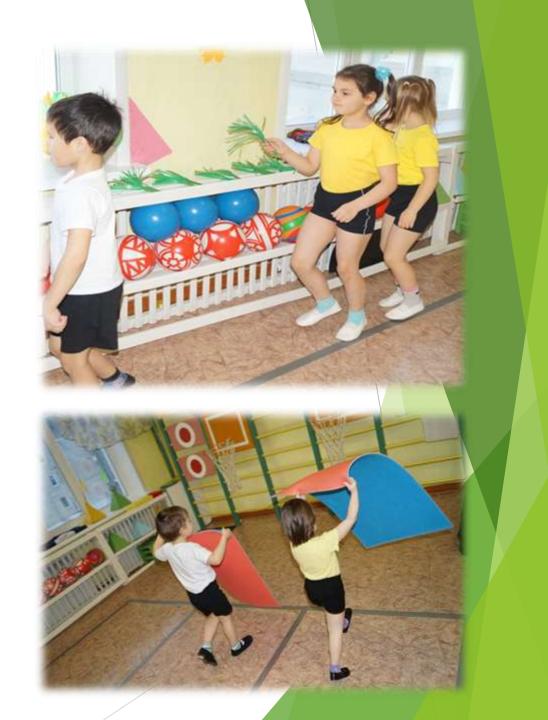






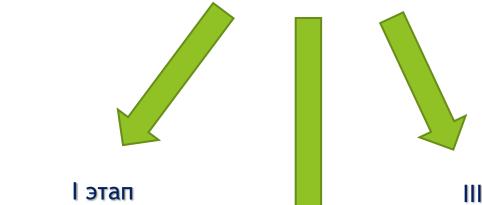








ЭТАПЫ



мотивационный

III этап итоговый





І БЛОК



«Вместе занимаемся , растём и развиваемся»



«Смелость и Грация»





Различие в дозировке



Пространственные ориентировки





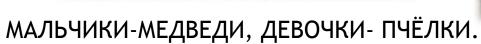






ДЕВОЧКА-МЫШКА, МАЛЬЧИК-КОТ







ДЕВОЧКИ- ПАССАЖИРЫ, МАЛЬЧИКИ-ВОДИТЕЛИ.





























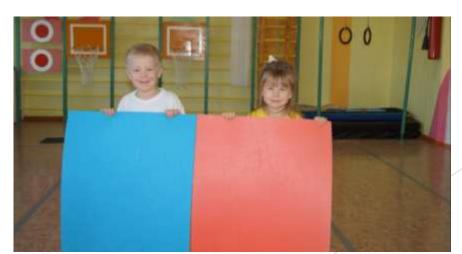


























Структура занятия

1 ЭТАП ВВОДНЫЙ

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

3 ЭТАП ЗАВЕРШАЮЩИЙ

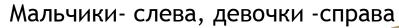


Девочки-принцессы, мальчики- помощники



РАБОТА В ПАРАХ





























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!







